

Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «АПРЕЛЬ»



Услуги, предоставляемые Центром



Томатис-терапия, Синхро-С;

ЛФК;

массаж;

физиотерапия;

соляная комната

диагностика;

консультирование;

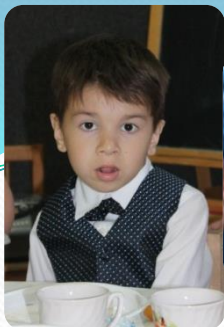
групповые занятия;

индивидуальные занятия;

юридические консультации

изготовление брошюр для родителей;





В Центре проходят реабилитацию дети со следующими нарушениями

С заболеваниями ЦНС

(органические поражения мозга, эпилепсия, умственная отсталость, тяжелые неврозы);

С генетическими нарушениями и врожденными аномалиями

(синдром Дауна, синдром Ретта, синдром Карнеги де Ланге, укорочения и деформации костно-мышечной системы);

Дети с психическими расстройствами и расстройствами поведения
(аутизм, шизофрения и др).



В Центре функционируют 2 отделения

Отделение социальной адаптации

Отделение медико-социальной реабилитации



Получатели государственной услуги По предоставлению реабилитационных услуг

➔ Дети-инвалиды

➔ Дети с ограниченными возможностями без инвалидности в возрасте от 0 до 4 лет, имеющие регистрацию по месту проживания на территории РТ



**Центр
реализует
программы
и технологии**

«Ранняя помощь»

программа раннего выявления нарушений в развитии ребенка и оказание максимально ранней помощи детям и их семьям



«Дайте ребенку шанс»

программа информационно-психологической и практической помощи родителям детей с генетическими заболеваниями с целью предупреждения отказов от детей



«Счастье быть частью»

программа улучшения качества жизни семей и детей с нарушениями аутистического спектра, создания условий для полноценной жизни ребенка в семейной среде и социализации детей с аутизмом



«Путь в независимость»

программа оказания практической помощи в освоении трудовых предпрофессиональных навыков и умений (изготовление полиграфической продукции, обучение самообслуживанию и др.)



Денверская модель ранней помощи



Программа включает в себя план развития, определяющий навыки, которым ребенку необходимо обучиться по достижению определенного возраста.

Эрготерапия



Технология помогает людям с различными физическими или психическими нарушениями повысить их участие в повседневной жизни и достигнуть максимальной независимости от окружающих.

Сенсорная интеграция



Сенсорная интеграционная терапия направлена на коррекцию проблем, связанных с обработкой информации, поступающей от органов чувств ребенка. Цель этой терапии – усилить, сбалансировать и развить обработку сенсорных стимулов центральной нервной системой.

Альтернативная коммуникация, PECS



Альтернативная коммуникация использует всевозможных средства, помогающие людям с нарушениями речи формулировать собственные мысли и эффективно общаться (реальные предметы, фотографии, рисунки, картинки, пиктограммы, движения тела, контакт глаз и многие другие коммуникативные сигналы).

Элементы АВА



АВА терапия позволяет улучшить навыки коммуникации, адаптационного поведения, способности к обучению, и достичь соответствующего поведения, обусловленного социально. Проявления поведенческих отклонений при этом значительно уменьшаются.

Стратегии визуального подкрепления



Использование визуального подкреплений позволяет разработать положительную рутину, когда ребенок обращается к ним за информацией, что увеличивает его гибкость и способность справиться с жизненными неурядицами в будущем.

Мануальный праксис



Занятия позволяют сформировать специфические навыки в действиях рук, учитывая темп ребенка и особенности его двигательной сферы. Тренировка движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и особенно, для развития речи, а также является мощным средством активизации деятельности коры головного мозга.

Метод монтессори-терапии



Ключевая особенность методики Монтессори – создание специальной развивающей среды, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности. Методика основана на индивидуальном подходе к ребенку: он сам выбирает дидактический материал, продолжительность занятий, развивается в собственном ритме.

«Макатон»



Макатон – это уникальная языковая программа, благодаря которой люди с языковыми трудностями могут общаться посредством символов, жестов и звучащей речи.

Метод социальных историй



Методика используется для объяснения ребенку социальной информации, которую ему трудно понять или уловить. Социальные истории разрабатываются индивидуально для конкретного ребенка и могут быть использованы не только для обучения тому, как вести себя в социальных ситуациях, но и для обучения навыкам.

«Нумикон»



Программа формирования
элементарных
математических
представлений.

Кинезиотерапия



Кинезотерапия включает в себя методики, способствующие расслаблению спазмированных мышц, подготовки их к активному движению, и методики, способствующие развитию движений, формированию отсутствующих двигательных навыков

Кондуктивная терапия

Целью кондуктолога является побуждение человека к самостоятельным действиям, развитие инициативы.



Все приемы кондуктивной педагогики основываются только на игровой форме, таким образом, ребенок вовлечен и активно принимает участие в собственном развитии.

Семинары и конференции



«Апрель» регулярно проводит семинары для специалистов учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения, осуществляет обмен опытом с представителями профильных организаций.

Повышение квалификации сотрудников



Специалисты центра регулярно принимают участие в международных, федеральных и региональных конференциях, семинарах, мастер-классах по вопросам оказания помощи детям с нарушениями развития.

«Апрель» ежегодно проводит акции в поддержку детей с ограниченными возможностями

